

کد کنترل

230

A



230A

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا:

دفترچه زبان خارجی غیر انگلیسی
و اقلیت‌های دینی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

صبح جمعه ۹۶/۴/۱۶	گروه آزمایشی علوم تجربی
زبان خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی	فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۱۷

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۵۱- چه زمانی انسان می‌تواند وجود چیزی را انکار کند و در غیر این صورت چه وظیفه‌ای دارد؟
- (۱) ابزار لازم برای شناسایی آن را داشته باشد - باید از هرگونه اظهارنظری درباره آن خودداری نماید.
 - (۲) ابزار لازم برای شناسایی آن را داشته باشد - تنها می‌تواند درباره عدم موجودات غیرمادی اظهارنظر نماید.
 - (۳) با حواس پنجگانه، ابزار لازم شناسایی را به‌دست آورد - باید از هرگونه اظهارنظری درباره آن خودداری نماید.
 - (۴) با حواس پنجگانه، ابزار لازم شناسایی را به‌دست آورد - تنها می‌تواند درباره عدم موجودات غیرمادی اظهارنظر نماید.
- ۵۲- آیا امکان دارد که مجموعه پدیده‌ها به‌طور دسته جمعی نیازمندی‌های یکدیگر را برطرف سازند و چرا؟
- (۱) بلی، چون خصوصیت اصلی هر پدیده نیاز و احتیاج است.
 - (۲) خیر، چون خصوصیت اصلی هر پدیده نیاز و احتیاج است.
 - (۳) بلی، چون پدیده چیزی است که وجودش وابسته به پدیده دیگر است.
 - (۴) خیر، چون پدیده چیزی است که وجودش وابسته به پدیده دیگر است.
- ۵۳- «تعصب ضد دینی» معلول چیست و تسلط شوم آن در چه صورتی بی‌اثر خواهد شد؟
- (۱) عقده‌های روانی - پیروی از عقل در همه موارد
 - (۲) ضعف و ناتوانی فکری - پیروی از عقل در همه موارد
 - (۳) عقده‌های روانی - تربیت مربیان حقیقی و آگاهی‌های لازم
 - (۴) ضعف و ناتوانی فکری - تربیت مربیان حقیقی و آگاهی‌های لازم
- ۵۴- افرادی که دست تجاوز به حقوق مادی و معنوی دیگران دراز می‌کنند از چگونه انگیزه‌ای برخوردارند و کدام باور، عدل الهی را در جهان اثبات می‌نماید؟
- (۱) ناآگاهی و احتیاج - وجود سرای باقی
 - (۲) ناآگاهی و احتیاج - قدرت بی‌منت‌های خداوند
 - (۳) ترس و ناپاکی‌های درونی - وجود سرای باقی
 - (۴) ترس و ناپاکی‌های درونی - قدرت بی‌منت‌های خداوند
- ۵۵- عبارت «میزان مجهولات امروز جهان علم نسبت به گذشته بسی عظیم‌تر است» چگونه سخنی است و دلیل آن چیست؟
- (۱) درست - تکامل علوم، تدریجی و مستلزم تکامل قدرت اندیشه و تکامل هر دو، مستلزم گذشت زمان است.
 - (۲) نادرست - تکامل علوم، تدریجی و مستلزم تکامل قدرت اندیشه و تکامل هر دو، مستلزم گذشت زمان است.
 - (۳) نادرست - نامتناهی بودن دامنه شناسایی جهان که ناشی از وسعت بی‌انتهای جهان و ارتباط پیچیده اجزاء آن است.
 - (۴) درست - نامتناهی بودن دامنه شناسایی جهان که ناشی از وسعت بی‌انتهای جهان و ارتباط پیچیده اجزاء آن است.
- ۵۶- ظرفیت علمی و عملی محدود یا نامحدود انسان در کدام بینش معنا دارد و کدام معنا را بیان می‌کند؟
- (۱) جهان‌بینی علمی - برای تکامل وجودی او نقطه پایانی نمی‌تواند قائل شد.
 - (۲) جهان‌بینی الهی - برای تکامل وجودی او نقطه پایانی نمی‌تواند قائل شد.
 - (۳) جهان‌بینی علمی - راه هدایت و رشد او بسیار ظریف و باریک است.
 - (۴) جهان‌بینی الهی - راه هدایت و رشد او بسیار ظریف و باریک است.
- ۵۷- مسئولیت انسان در جهان‌بینی الهی، چگونه توصیف شده است؟
- (۱) میان دو بی‌نهایت، بی‌نهایت بالا و بی‌نهایت پایین، در نوسان است.
 - (۲) ثمره منطقی اختیاری است که از جانب خداوند به او عطا شده است.
 - (۳) علت آن به‌عهده خود انسان می‌باشد که به‌دست خویش آن را می‌سازد.
 - (۴) معلول منطقی هدایت است که موهبتی اعطایی از طرف خداوند می‌باشد.

۵۸- عامل انهدام شخصیت اصیل انسانی چیست و یاد خدا چگونه به بازسازی آن منجر می‌گردد؟

- ۱) توجه به منافع خود - انجام وظایف فردی و اجتماعی با قدرت و توانایی
 - ۲) دوگانگی و چند شخصیتی - انجام وظایف فردی و اجتماعی با قدرت و توانایی
 - ۳) توجه به منافع خود - غلبه بر طوفان‌های درونی و رسیدن به ساحل آرامش و رضایتمندی
 - ۴) دوگانگی و چند شخصیتی - غلبه بر طوفان‌های درونی و رسیدن به ساحل آرامش و رضایتمندی
- ۵۹- کدام موانع نمی‌گذارند باورهای ذهنی به صورت یک باور قلبی در آیند، و راه برداشتن این حجاب‌ها چیست؟

- ۱) گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی که از مرز اعتدال فراتر روند - تهذیب نفس
 - ۲) گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی که از مرز اعتدال فراتر روند - سرکوب غرایز
 - ۳) ارضای امیال دنیایی، غریزی و نفسانی که حائل بین عقل و دل است - تهذیب نفس
 - ۴) ارضای امیال دنیایی، غریزی و نفسانی که حائل بین عقل و دل است - سرکوب غرایز
- ۶۰- بیت زیر با کدام مورد، ارتباط مفهومی دارد؟

به امید سرکوبش پر و بالی بزیم»

«ای خوش آن روز که پرواز کنم تا بر دوست

- ۱) رساندن انسان از زندان طبیعت به محدودیت‌های احساسی
 - ۲) تحصیل کمالات و رسیدن به سعادت دنیوی و اخروی
 - ۳) نکتجیدن عظمت و شکوه مرگ در قالب الفاظ
 - ۴) دلپذیر بودن یاد مرگ برای همه انسان‌ها
- ۶۱- با توجه به حقیقی بودن عالم آخرت از آنچه که در این دنیا وجود دارد، کدام مفهوم قابل دریافت است؟

- ۱) عده‌ای در این دنیا مظلوم واقع می‌شوند و عده‌ای از نعمت‌های بیشتری برخوردارند.
 - ۲) بعد از چند صباحی زندگی در دنیا، انسان با کسب کمالات راهی دیار نیستی می‌گردد.
 - ۳) در مجموع نه به کسی ظلمی می‌شود نه کسی خارج از استحقاق خود به حقی می‌رسد.
 - ۴) هر کس به طور کامل به نتیجه اعمال نیک یا بد خود نمی‌رسد و هیچ عدلی برقرار نخواهد شد.
- ۶۲- موازنه پاداش و اعمال صالح و مفید در جامعه بشری بر چه اساسی است؟

- ۱) مقبولیت عمل، به وسعت تأثیر مثبت آن در عالم است.
 - ۲) روح عمل خالص و پاکیزه منشاء سعادت اخروی است.
 - ۳) خروج هر عملی به شخصیت درونی هر فرد بستگی دارد.
 - ۴) اگر برای منافع دنیایی انجام شود، مانعی برای اجر آخرتی آن نیست.
- ۶۳- از بیت زیر، کدام پیام دریافت می‌شود؟

نقش با نقاش کی نیرو کند»

«ور بگیری کیت جست و جو کند

- ۱) انسان به دنبال گمشده‌ای است که تا او را نیابد آرام نمی‌گیرد و خدا از رگ گردن به او نزدیک‌تر است.
 - ۲) آنان که زمینه را برای برخورداری از عنایات الهی به کلی از بین نبرده‌اند، دیر یا زود رحمت خدا نصیب‌شان می‌گردد.
 - ۳) آنان که در دنیا فلسفه آفرینش خود را کاملاً درمی‌یابند، هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت الهی می‌بینند.
 - ۴) انسان در سایه پیروی از تعالیم آسمانی در تهذیب نفس و تحصیل کمال، هستی‌اش را پرتویی از لطف الهی می‌بیند.
- ۶۴- نظریه روان‌کاوی تاریخی در تحلیل خداگرایی با کدام ایراد و اشکال اساسی روبه‌رو است؟

- ۱) بررسی روان‌شناسانه در موضوعی الهی
- ۲) پیش فرض موهوم بودن اصل مطلب
- ۳) نبود دلیل قانع‌کننده و عقلی برای روان‌کاوی
- ۴) وجود ضعف و انحراف روانی در پیروان آن

- ۶۵- سوء استفاده از خداگرایی معلول چیست و این بهره‌برداری اشتباه در پر تو کدام نظریه، تفسیر شایسته‌ای می‌یابد؟
- ۱) وجود ریشه عمیق آن در وجود انسان - طرح فطرت
 - ۲) وجود ریشه عمیق آن در وجود انسان - غرایز فطری
 - ۳) حضور انسان‌های استثمارگر در جوامع - غرایز فطری
 - ۴) حضور انسان‌های استثمارگر در جوامع - طرح فطرت
- ۶۶- خواسته ماتریالیست‌ها چیست و دخالت دانای فرزانه‌ای در خارج از اجزای مجموعه، چه نمره‌ای برای آن خواهد داشت؟
- ۱) تعریف نظم موجود در پدیده‌ها به صورت منطقی - تعیین علت فاعلی
 - ۲) تعریف نظم موجود در پدیده‌ها به صورت منطقی - تأمین هدف معین
 - ۳) تفسیر نظم موجود در جهان بر مبنای نظریه تصادف - تأمین هدف معین
 - ۴) تفسیر نظم موجود در جهان بر مبنای نظریه تصادف - تعیین علت فاعلی
- ۶۷- جهان پیش‌روی ماتریالیست‌ها قابل تشبیه به چیست و کدام نقص مهم در آن وجود دارد؟
- ۱) انبار کالا - نبود تحلیل واقعی از خواص هر کدام از مواد موجود
 - ۲) انبار کالا - عدم توجه هماهنگی دقیق و ترکیب و تنظیم پیچیده آن
 - ۳) آزمایشگاه علمی - نبود تحلیل واقعی از خواص هر کدام از مواد موجود
 - ۴) آزمایشگاه علمی - عدم توجه هماهنگی دقیق و ترکیب و تنظیم پیچیده آن
- ۶۸- بیت زیر به کدام مورد از نقص‌ها و نقض‌های بی‌شماری که ناتوانی ماتریالیسم را برای تفسیر همه جهان آشکار می‌کند، اشاره دارد؟
- «قرن‌ها بگذشت و این قرن نوی است»
 ماه آن ماه است و آب آن آب نیست»
- ۱) ثبات شخصیت آدمی
 - ۲) ماده و ارزش‌های اخلاقی
 - ۳) تکرار نشدن خود یک حادثه مادی
 - ۴) حذف انسان و دخالت دادن او
- ۶۹- ویژگی تاریخی واقعیتهای به نام «پرستش» چیست و عموم ماتریالیست‌ها کدام موجود را «واجب‌الوجود» می‌دانند؟
- ۱) جهان هیچ‌گاه از آن خالی نبوده و نیست - ماده
 - ۲) جهان هیچ‌گاه از آن خالی نبوده و نیست - قانون
 - ۳) از زمان بیان نظریات مادی‌گرایی موجود بوده است - ماده
 - ۴) از زمان بیان نظریات مادی‌گرایی موجود بوده است - قانون
- ۷۰- کدام موجود «ممتنع‌الوجود» می‌باشد و کدام مورد نمونه‌ای از این گونه امور است؟
- ۱) موجوداتی که منقرض شده‌اند - روشن کردن اتاق تاریک
 - ۲) موجوداتی که منقرض شده‌اند - تناقض‌های منطقی
 - ۳) چنین موجودی نداریم - روشن کردن اتاق تاریک
 - ۴) چنین موجودی نداریم - تناقض‌های منطقی

- ۷۱- پولس از ذکر کردن مثال اعضا بدن چه مفهومی را در نظر دارد؟
 (۱) عقل سالم در بدن سالم است.
 (۲) اعضا کلیسا باید به فکر خود باشند.
 (۳) هر عضوی از کلیسا باید همواره به راز و نیاز پردازد.
 (۴) اعضا کلیسا باید در غم و شادی یکدیگر شریک باشند.
- ۷۲- منظور پولس رسول از این که می‌فرماید: «من در انجام هر کاری آزادم». چیست؟
 (۱) انجام هر کاری برایم مفید است.
 (۲) من به‌عنوان یک ایماندار آزادی عمل دارم.
 (۳) حق دارم هر آنچه را می‌خواهم، امتحان کنم.
 (۴) آزادم ولی نمی‌گذارم چیزی مرا در قید خود گیرد.
- ۷۳- خدا حکمت مرموز خود را که از چشم آدمیان پوشیده بود و آن را از ازل برای جلال ما قرار داده بود، چگونه بر ما آشکار کرد؟ از طریق
- (۱) روح خود
 (۲) دانش زمان
 (۳) نبوت‌های پیامبران
 (۴) مصلوب نمودن فرزند یگانه خود
- ۷۴- نتیجه ملاقات سرگیوس پولس، با برنابا و شائول چه شد؟
 (۱) برنابا و شائول را دستگیر کرده و شکنجه داد.
 (۲) از تعالیم خداوند متحیر شد و ایمان آورد.
 (۳) به شنیدن کلام خداوند علاقه پیدا کرد.
 (۴) دخترش از نابینایی شفا پیدا کرد.
- ۷۵- چرا عید پنطیکاست جشن گرفته می‌شد؟
 (۱) برای سپاس‌گزاری از برداشت محصول
 (۲) زیرا عیسی در آن روز به آسمان صعود کرد.
 (۳) رسولان در آن روز مسیح را در کنار خود دیدند.
 (۴) زیرا تمام ایمانداران در آن روز پر از روح‌القدس شدند.

- ۷۱- آشوزرتشت پیامبر هنگامی که دیگر از اندیشه‌های دیویسنی جامعه پیرامون خود به ستوه آمده بود چه سنی داشت؟ ایشان مدت ۱۰ سال برای اندیشه و تلاش برای درک بهتر آفریدگار هستی و درون‌اندیشی به کجا پناه برد؟
- (۱) سی سال - کوه اَشیدَرَنَه
(۲) بیست سال - کوه اَشیدَرَنَه
(۳) سی سال - دربار گشتاسب‌شاه
(۴) بیست سال - دربار گشتاسب‌شاه
- ۷۲- به ترجمه همراه با تفسیر اوستا به زبان پهلوی ساسانی و خط پهلوی که از سوی موبدان ساسانی انجام شده است، چه می‌گویند؟
- (۱) زند (۲) پازند (۳) هَزوارش (۴) دین دبیره
- ۷۳- کدام گزینه بر مبنای آموزه‌های دین زرتشتی درباره مفهوم «سوشیانت» درست نیست؟
- (۱) سوشیانت به معنی «سود رساننده» یا «نجات‌بخش» و از ریشه اوستایی «سو» ساخته شده است.
(۲) سوشیانت درگاهان انسان کاملی است که با تکیه بر امشاسپندان به جایگاهی دست‌یافته که تمامی وجودش سودبخش و پیشرفت‌دهنده جهان است.
(۳) بسیاری از پژوهشگران بر این باور هستند که واژه «سوشیانت» را آشوزرتشت برای نخستین بار به کار برده است و این واژه به مفهوم «سود رساننده» یا «نجات‌بخش» است.
(۴) تنها آشوزرتشت توانسته از هفت پله عرفان دین زرتشتی و امشاسپندان گذشته، تمام صفات بد را از وجود خود زدوده و نجات‌دهنده انسان‌ها شود، تا لایق لقب سوشیانت باشد.
- ۷۴- بر مبنای مفهوم گاهانبارها در دین زرتشتی و ارتباط آن‌ها با آفرینش‌های شش‌گانه اهورامزدا، کدام گزینه، ترتیب درست آفرینش را در باور زرتشتیان بیان کرده است؟
- (۱) آب - آسمان - زمین - گیاهان - جانوران - انسان
(۲) آسمان - آب - زمین - جانوران - گیاهان - انسان
(۳) آسمان - آب - زمین - گیاهان - جانوران - انسان
(۴) آب - آسمان - زمین - جانوران - گیاهان - انسان
- ۷۵- همه گزینه‌های زیر درباره سه واژه «خوتنو»، «ورژن» و «آئیریامن» درست هستند، به جز:
- (۱) این سه گروه به نظام طبقاتی آن زمان اشاره دارد و به ترتیب معادل «رزمی یا آزاده»، «برزگر یا کشاورز» و «پیشوایان دینی» می‌باشد.
(۲) این سه واژه بیانگر سه گروه از بخش‌های ساختار اجتماعی هستند که به ترتیب به معنای خودمانی (اشاره به خانواده آشوزرتشت)، یاران و اطرافیان آشوزرتشت و انجمن پیوند جهانی هستند.
(۳) این سه واژه نام سه گروه از یاران آشوزرتشت است که بر پایه آشه و هومن آموزش‌های آشوزرتشت را فرا گرفتند و به پیام او ایمان آورده و خدای یکتا را ستایش کردند.
(۴) این سه واژه نام سه گروه از دشمنان آشوزرتشت است که درگاهان به آن‌ها اشاره شده است و پیامبر و نزدیکانش همواره کوشیدند که این گروه را با آموزه‌های خویش به دین راستین آشوزرتشت رهنمود باشند.

- ۷۱- «کِنِسِت هِگْدُولَا» را چه کسی و در چه زمانی تأسیس کرد؟
 (۱) عِزْرَا هَسُوْفِر - اواخر بت همیقداش اول
 (۲) رَبِی عَقِیوَا - اوایل بت همیقداش دوم
 (۳) عِزْرَا هَسُوْفِر - اوایل بت همیقداش دوم
 (۴) رَبِی عَقِیوَا - اواخر بت همیقداش اول
- ۷۲- متن مراسم گشایش «میشکان» در چه ایامی خوانده می‌شود؟
 (۱) اول تا دهم ماه تیشری
 (۲) اول تا سیزدهم ماه تیشری
 (۳) اول تا دهم ماه نیسان
 (۴) اول تا سیزدهم ماه نیسان
- ۷۳- کدام ذبح، کاشر است؟
 (۱) با کارد بر گلو فشار آورد.
 (۲) نای و مری در محل گلو بریده شود.
 (۳) نای یا مری در محل گلو کنده شود.
 (۴) طول کارد برابر پهنای گردن باشد.
- ۷۴- کدام دانشمند یهودی با روحانیون مسیحی به مباحثه پرداخت و گزارش آن در کدام کتاب آمده است؟
 (۱) مشه بن نحمان - ایگرت هارمبان
 (۲) مشه بن نحمان - سفر میلحموت هشتم
 (۳) مشه بن مایمون - ایگرت هارمبان
 (۴) مشه بن مایمون - سفر میلحموت هشتم
- ۷۵- مصداق اصلی «دزدی نکن» در مجموعه ده فرمان تورات، کدام است؟
 (۱) آدمربایی
 (۲) تقلب در فروش کالا
 (۳) همکاری با دزد
 (۴) دزدیدن عقیده یا احساسات

Teil A: Grammatik

- 76- In welchem Tempus steht der Satz „Er wird alles tun, damit seine Frau gesund wird“?
1) Futur I 2) Präsens 3) Perfekt 4) Präteritum
- 77- Welche Präposition steht nur mit Akkusativ?
1) bei 2) auf 3) ohne 4) wegen
- 78- Sie ----- ruhig laut sprechen. Hier gibt es außer uns niemanden!
1) wollen 2) können 3) müssen 4) mögen
- 79- Er wollte von ----- ganz ----- Welt nichts mehr wissen!
1) die / -e 2) der / -er 3) der / -en 4) dem / -en
- 80- Wie lautet der Akkusativ Plural von „der Mensch“?
1) der Mensch 2) die Menschen 3) den Menschen 4) dem Menschen
- 81- Sie war in der Diele, ----- ich aus meinem Zimmer kam.
1) als 2) denn 3) indem 4) obwohl
- 82- Er erklärte sich bereit -----, ein Buch über Handke zu verfassen.
1) dadurch 2) darum 3) daran 4) dazu
- 83- Im Alter, wenn die ----- (Plural von Kraft) nachlassen, wird das Leben schwieriger.
1) Kräfte 2) Kraften 3) Krafte 4) Krafter
- 84- Das Buch ----- (enthalten) viele Fakten über den Zweiten Weltkrieg.
1) enthielt 2) enthieltet 3) enthielte 4) enthaltete
- 85- Was ist das Gegenteil von „altmodisch“ im Satz „Mein Vater war sehr altmodisch“?
1) ernst 2) lustig 3) modern 4) spannend

Teil B: Vokabeln

- 86- Du bekommst kein Taschengeld! Das ist die ----- dafür, wenn man an verbotene Schränke geht!
1) Erlaubnis 2) Ursache 3) Schuld 4) Strafe
- 87- Es tut ihm so leid, dass er in letzter Zeit nicht ----- zu seiner Frau war“
1) respektlos 2) böse 3) billig 4) nett
- 88- Der Regisseur war -----, wenn die Darsteller seine Anweisungen nicht befolgten.
1) stolz 2) wütend 3) fröhlich 4) großzügig
- 89- Peter ging nie allein in den Keller, weil Ratten im Keller wohnten und er davor ----- hatte.
1) Angst 2) Schutz 3) Respekt 4) Frucht
- 90- Da hat sich Hans ein ----- gefasst und gesagt: „Ohne mich! Ich mache bei diesem Verbrechen nicht mit!“
1) Ohr 2) Haar 3) Herz 4) Bein

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Mit dem Geheul (91) ----- die Hunde anderen Hunden oder ihrem Herrn mitteilen, wo sie sind. Auch die (92) ----- in der Wildnis lassen öfters ein lang gezogenes Heulen ertönen. Das (93) ----- kann auch eine oder eine Begrüßung sein. Ein Knurren deutet an, dass der Hund (94) ----- will. Bei einem knurrenden Hund ist Vorsicht am (95) -----.

- | | | | | |
|-----|------------|------------|---------------|--------------|
| 91- | 1) sollen | 2) müssen | 3) dürfen | 4) wollen |
| 92- | 1) Schafe | 2) Wölfe | 3) Vögel | 4) Hasen |
| 93- | 1) Bellen | 2) Zischen | 3) Wiehern | 4) Sausen |
| 94- | 1) spielen | 2) rennen | 3) schnüffeln | 4) angreifen |
| 95- | 1) Ende | 2) Platz | 3) Boden | 4) Meer |

Teil D: Leseverstehen**Text 1:**

Im Jahre 1895 drehten die Brüder Lumière zum ersten Mal einen Film. Zum Aufnehmen musste man an einer Kurbel drehen. Im Innern der Kamera hakten sich keine Krallen in die Löcher, die sich auf beiden Seiten der Filmrolle befanden. Der Film dauerte fünfzig Sekunden. Er zeigte einen Gärtner, der sich wundert, dass kein Wasser aus dem Schlauch kommt. Ein Junge steht nämlich auf dem Schlauch. Als der Gärtner sich den Schlauch aus der Nähe anschaut, hebt der Junge seinen Fuß und der Gärtner bekommt eine Ladung Wasser ins Gesicht.

- 96- **Wie lange dauerte der im Text besprochene Film?**
 1) Fast 50 Minuten
 2) Genau 15 Sekunden
 3) Länger als eine Stunde
 4) Weniger als eine Minute
- 97- **Wo spielte der von Lumière gedrehte Film? In einem -----.**
 1) Laden
 2) Garten
 3) Friedhof
 4) Hochhaus
- 98- **Der erste Film wurde ----- Jahrhundert gedreht.**
 1) im 17.
 2) im vorigen
 3) am Ende des 18.
 4) im ausgehenden 19.
- 99- **Was wollten die Brüder Lumière mit dem Film erreichen?**
 1) Die Menschen vor etwas warnen
 2) Den Menschen Angst machen
 3) Das Publikum unterhalten
 4) Für Werkzeuge bewerben
- 100- **Zum Aufnehmen musste man eine Kurbel -----.**
 1) heben
 2) kaufen
 3) nutzen
 4) biegen

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76- Maria habite ----- Mexique mais elle n'est pas mexicaine.
1) à 2) au 3) en 4) à la
- 77- Il ----- la nuit parce qu'il faim.
1) se lève 2) s'est levé 3) s'était levé 4) se serait levé
- 78- ----- sont les chansons que vous connaissez?
1) Lesquelles 2) Lesquels 3) Quelles 4) Quels
- 79- J'ai donné mon ordinateur à mon frère car ----- ne marchait pas.
1) le sien 2) le mien 3) le leur 4) la sienne
- 80- Quand les élèves sont entrées dans la classe, le professeur ----- depuis un quart d'heure.
1) arrive 2) est arrivé 3) était arrivé 4) arrivera
- 81- Les outils ----- je sers pour ce travail, ne sont pas adaptés.
1) où 2) qui 3) que 4) dont
- 82 - J'ai réussi ----- terminer mon travail en une heure.
1) à 2) de 3) par 4) pour
- 83 - Je regrette que tu ne ----- venir avec nous à la campagne ce week-end.
1) peux 2) pourras 3) puisses 4) pouvais

Partie B: Vocabulaire:**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 84- L'équipe a ----- le match et se qualifie donc pour la finale.
1) perdu 2) inscrit 3) disputé 4) remporté
- 85- François passe parfois une nuit blanche et n'arrive pas à dormir: il est -----.
1) malade 2) infirme 3) enrhumé 4) insomniaque
- 86- Ce matin, c'était vraiment pénible ! Il y avait du verglas donc j'ai ----- sur le trottoir.
1) glissé 2) précipité 3) renversé 4) déplacé
- 87- Claude se fâche facilement dans les embouteillages: elle est de tempérament -----.
1) calme 2) nerveux 3) arrogant 4) modeste
- 88- Le spécialiste qui s'occupe de la santé des enfants est -----.
1) un oculiste 2) un pédiatre 3) un neurologue 4) un gynécologue
- 89- Chaque année, son collègue lui offre un roman qui a eu une bonne ----- dans la presse.
1) étude 2) analyse 3) critique 4) publication
- 90- Aujourd'hui, les bureaux sont équipés d'ordinateurs et d'Internet et ils sont ----- à la plupart de gens.
1) privés 2) interdits 3) publiques 4) accessibles

Partie C: Texte à Compléter:

- Je ----- (91) désireux de vous dire quelques mots, mademoiselle.

-Vous me demandez quelque chose difficile commissaire.

-Pourquoi?

-Parce que je suis (92) ----- . Il faudrait donc que vous me (93) ----- sans me voir.

Maigret ne dit rien, tira son passe-partout de sa poche et l'introduit sans bruit dans la serrure. Sa gorge se serrait un peu. Peut-être des pensées troubles (94) ----- passaient-elles par la tête. Quand le pêne joua d'ailleurs, il ne poussa pas l'huis (95) ----- et préféra annoncer:

Je vais entrer mademoiselle ...

- | | | | | |
|-----|------------------|----------------|-------------|--------------|
| 91- | 1) serais | 2) suis | 3) étais | 4) serai |
| 92- | 1) ferme | 2) enfermé | 3) enfermée | 4) enferme |
| 93- | 1) parlez | 2) parliez | 3) parlerez | 4) parleriez |
| 94- | 1) y | 2) le | 3) la | 4) lui |
| 95- | 1) immédiatement | 2) brusquement | 3) immédiat | 4) soudain |

Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Nous sommes tous différents et cette richesse se traduit notamment par des tailles variées. Si notre taille s'explique en partie par la génétique, la plupart du temps, elle est liée à l'état de santé et notre qualité de vie durant notre enfance. Les gènes peuvent expliquer environ un tiers du problème, mais pas le changement à long terme.

De plus, les grandes personnes ont généralement un meilleur niveau d'éducation et gagnent plus, selon l'analyse statique menée par une étude. Avec un recul de plus d'un siècle sur un échantillon représentatif de 15,4 de personnes provenant de 178 pays et née entre 1896 et 1996, le résultat est impressionnant: les hommes ont beaucoup grandi.

Ainsi à la fin du XIXe siècle, les Suédois étaient les grands du monde, mais ils ont été déclassés par les Néerlandais qui sont passés de la 12^e place en tête de liste, avec aujourd'hui une taille moyenne de 182,5 cm! Les Lettones (Lettonie) étaient 28^e mais sont devenues les plus grandes au monde en 1996, devançant les Suédoises, avec une taille moyenne de 189,8 cm. Les hommes belges et les Néerlandaises sont au coude à coude pour la deuxième place sur le podium. En moyenne, les femmes de Corée du Sud ont gagné plus de 20 cm et les Iraniens 16,5 cm.

- 96- L'objectif de ce texte est ----- le lecteur.
 1) de décrire 2) d'informer 3) de critiquer 4) d'expliquer
- 97- La taille des hommes dépend de ----- dans l'enfance.
 1) de la température de l'environnement
 2) de la situation économique et géographique
 3) de la race, de la nationalité et de lieu de naissance
 4) de la génétique, de l'état de santé et de la qualité de vie
- 98- Depuis un siècle, une enquête récente montre que -----.
 1) les hommes sont plus cultivés 2) les hommes sont plus sociables
 3) la taille des hommes a augmenté 4) la santé des hommes s'est améliorée
- 99- En moyenne, les femmes de Corée de Sud et les Iraniens ont gagné -----.
 1) 20 cm et 16,5 cm 2) la 28^e place
 3) la 12^e place 4) 15,5 millions
- 100- ----- sont aujourd'hui les plus grandes du monde.
 1) Les Néerlandaises 2) Les Suédoises
 3) Les Lettones 4) Les Belges

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Мне нравится профессия -----.
1) врач 2) врачом 3) врачу 4) врача
- 77- Недавно отец купил еще одну -----.
1) картина 2) картины 3) картину 4) картин
- 78- Студенты встретились -----.
1) с известными актерами 2) об известных актерах
3) известные актеры 4) известным актерам
- 79- Но я больше люблю ----- пешком.
1) идти 2) ходить 3) ехать 4) ездить
- 80- Продолжайте, пожалуйста, ----- текст.
1) читай 2) прочитала 3) читала 4) читать
- 81- ----- он преподает? - Историю.
1) Кого 2) О чем 3) Что 4) О ком
- 82- Вчера мы ходили -----.
1) на выставку 2) в выставку 3) выставке 4) выставка
- 83- У меня нет -----.
1) эту статью 2) этой статье 3) этой статьи 4) эта статья
- 84- Город, ----- я родился, находится на берегу моря.
1) который 2) в котором 3) которого 4) о котором
- 85- Отец знает ученого, ----- изучает эту проблему.
1) которого 2) который 3) которую 4) с которым
- 86- ----- находится на 5-ом этаже.
1) Библиотека 2) В библиотеке 3) В библиотеку 4) Библиотеку
- 87- Об этом писали все ----- газеты.
1) вчерашних 2) вчерашнее 3) вчерашние 4) вчерашний
- 88- Мы любим ----- задачи.
1) решить 2) решали 3) решили 4) решать
- 89- Наташа прочитала рассказ, ----- в газете «Время».
1) напечатанном 2) напечатанным 3) напечатанный 4) напечатанного
- 90- ----- из дома, я часто встречаю этого человека.
1) Выходящая 2) Выходя 3) Выходящее 4) Выходящего

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

В первый раз в своей (91) ----- я увидел Льва Николаевича. Я жил в то время у (92) ----- деда. Мне было в это время 5 (93) ----- . Обстановка у деда была довольно (94) ----- : он занимал директорский особняк. В (95) ----- этаже была его квартира.

- 91- 1) жизнь 2) жизни 3) жизнью 4) жизнях
- 92- 1) свой 2) своя 3) свое 4) своего
- 93- 1) лет 2) год 3) года 4) в годах
- 94- 1) богатое 2) богатый 3) богатые 4) богатая
- 95- 1) верхнее 2) верхнем 3) верхней 4) верхний

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Дом Пушкиных дышали стихами. Стихи как будто носились в воздухе, летали по комнатам и проникали даже в сени. Ламповщик Никита, он же и дядька Александра, и тот, когда чистил в сенях его башмаки, постоянно бормотал что-то себе под нос в рифму. По вечерам, отец будущего поэта Сергей Львович читал вслух. Чтец он был превосходный: читал с жестами и мимикой, как настоящий актер.

Александр сам не помнил, когда он начал сочинять. И сочинял он, конечно, по-французски, как отец. В семь-восемь лет – после того, как его раз взяли на спектакль к Юсуповым, - он вдруг увлекся сочинением комедий. Свои комедии он разыгрывал перед сестрой, которая должна была изображать публику.

96- Как звали отца будущего поэта?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Сергей Александрович | 2) Сергей Львович |
| 3) Александр Никитич | 4) Александр Сергеевич |

97- Что любил делать отец будущего поэта по вечерам?

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) играть на скрипке | 2) рассказывать сказки |
| 3) читать вслух | 4) петь песни на свои стихи |

98- На каком языке Александр сочинял свои первые стихи?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) на русском | 2) на английском |
| 3) на латинском | 4) на французском |

99- Чем увлекся Александр в семь-восемь лет?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) сочинением комедии | 2) сочинением сказок |
| 3) сочинением песен | 4) сочинением музыки |

100- Перед кем разыгрывал Александр свои представления?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) перед сестрой | 2) перед няней |
| 3) перед родителями | 4) перед бабушкой |

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76- Il libro parla della presenza ----- fantasma.
 1) del 2) della 3) dello 4) di una
- 77- Fabio si sente solo, vuole andare ----- Fabrizio.
 1) a 2) da 3) di 4) per
- 78- I miei parenti sono andati ----- vedere un nuovo film che oggi danno al cinema.
 1) a 2) di 3) al 4) per
- 79- Alessandro non e' riuscito a trovare lavoro ----- tre anni.
 1) di 2) in 3) con 4) per
- 80- Chi presta la propria opera manuale dietro compenso e' -----.
 1) cantante 2) docente 3) operaio 4) insegnante
- 81- L'edificio destinato a rappresentare le opere liriche o di prosa e' -----.
 1) stadio 2) teatro 3) piazza 4) universita`
- 82- Paola arriva domani. Voglio ----- a cena.
 1) invitarle 2) invitargli 3) invitarla 4) invitarmi
- 83- E' dubbioso che io ----- una lettera.
 1) spediro` 2) spedisco 3) spedischi 4) spedisca
- 84- Ti suggerisco che tu ----- il suo libro.
 1) restitua 2) restitui 3) restituisci 4) restituisca
- 85- Signora, noi speriamo che Le ----- quest' appartamneto.
 1) piaccia 2) piacci 3) piace 4) piaccio
- 86- Ti chiamo ----- il telefono non funziona.
 1) quando 2) dopo che 3) a meno che 4) fino a quando
- 87- Io studiavo un romanzo quando Marco -----.
 1) mi chiamava 2) mi ha chiamato 3) mi chiama 4) mi chiamai
- 88- Mi dici cosa ha detto Clara? No, non voglio -----.
 1) dirtelo 2) dirvela 3) dirgliela 4) dirglieste
- 89- Agli iraniani piace ----- bere il te` ----- il caffe`.
 1) tanto-che 2) tanto-piu` 3) piu`-tanto 4) piu`-che
- 90- Adamo avrebbe studiato se non ----- i libri a scuola.
 1) avreste 2) avrebbe 3) aveste lasciato 4) avesse lasciato

Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte:

Il mio nuovo (91) ----- di banco si chiama Pitzinnu, e le maestre l'hanno preso un po' di mira.

- Pitzinnu, non devi venire (92) ----- scuola con quelle unghiacce lunghe e nere!
- Pitzinnu, dì a tuo padre che ti porti dal parrucchiere, hai una zazzera che fa spavento!
- Pitzinnu, smettila di mordicchiare la penna, le penne (93) ----- per scrivere, mica per mangiarle!

Il mio compagno Pitzinnu (94) ----- molto per i rimproveri di maestra Lucia, di maestra Maria e di maestra Pippia. Affossa il capo tra le spalle e (95) ----- guarda in silenzio con gli occhioni neri e umidi.

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|-------------|
| 91- | 1) vicino | 2) amico | 3) maestro | 4) compagno |
| 92- | 1) a | 2) in | 3) da | 4) per |
| 93- | 1) vengono | 2) servono | 3) danno | 4) vanno |
| 94- | 1) porta | 2) vede | 3) soffre | 4) vuole |
| 95- | 1) li | 2) le | 3) gli | 4) loro |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Alessandro abita in una casetta che sorge in mezzo ad altre casette perfettamente uguali, fra la chiesa e la stazione. Lui e' infelice perché vive fra un meccanico di motociclette e un maestro di musica. Ogni mattino, l'uomo viene svegliato da colpi di martello, strombazzamenti e rombi di motori che ingranano, provenienti dal cortile del meccanico. Sembra che la casa debba crollare da un momento all'altro per il fracasso.

Poi il primo alunno della giornata arriva alla casa del maestro di musica e allora giu' uno stridere di violini, uno strimpellare di pianoforti, o il lamento di un flauto. Si ha l'impressione che la musica spacchi da un momento all'altro tutti i vetri della casa.

- 96- **Alessandro vive vicino** -----.
- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) alla stazione | 2) allo stadio |
| 3) al mare | 4) al giardino pubblico |
- 97- **Alessandro e' infelice a causa** -----.
- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|-------------------|
| 1) dell'aria | 2) del lavoro | 3) del rumore | 4) della stazione |
|--------------|---------------|---------------|-------------------|
- 98- **Ogni mattina si risveglia con** -----.
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) le gride dei bambini | 2) il colpo di martello |
| 3) il canto degli uccelli | 4) la campana della chiesa |
- 99- **Uno dei suoi vicini di casa e'** -----.
- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) un medico | 2) un docente |
| 3) un insegnante | 4) un maestro di musica |
- 100- **La musica gli da'** -----.
- | | | | |
|-------------|----------------|----------------|------------------|
| 1) un segno | 2) la speranza | 3) un fastidio | 4) un buon senso |
|-------------|----------------|----------------|------------------|